

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**2.2.2(П) «Педагогическая практика»**

**Уровень подготовки:**

подготовка кадров высшей квалификации;

**Группа научных специальностей:**

5.3 Психология;

**Научная специальность:**

Общая психология, психология личности, история психологии

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года

**1. Цель педагогической практики** - приобретение и совершенствование аспирантами навыков преподавания на уровне высшей школы, закрепления у них способностей учебной работы со студентами в образовательных учреждениях высшего образования, использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества психологического образования, в том числе с применением информационных технологий; способствовать профессиональному самообразованию и личностному росту аспирантов, проектированию ими дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

**Задачи педагогической практики:**

- ознакомить аспирантов с современным состоянием высшего психологического образования, со структурой и содержанием образовательного процесса в вузе, с особенностями работы преподавателя психологии;

- освоить разнообразные формы образовательного взаимодействия со студентами;

- научить аспирантов самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении теоретических курсов, в том числе психологии и педагогики высшей школы;

- научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеучебных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития;

- способствовать закреплению и совершенствованию профессионально значимых для будущего исследователя и преподавателя качеств: потребности в самообразовании, умений использовать теоретические знания для решения конкретных задач, навыков исследовательского подхода к педагогическому процессу, опыта творческой деятельности, методических профессиональных умений и т.п.;

- ознакомить аспирантов с опытом работы ведущих преподавателей психологии и смежных дисциплин, использовать в собственной педагогической деятельности наиболее эффективные приемы и методы обучения;

- привить навыки организации индивидуальной работы со студентами и научить осуществлять самоанализ проведенных занятий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПА:**

Дисциплина «Педагогическая практика» (2.2.2(П)) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.2. Практика.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Общая психология, психология личности, история психологии».

### **3. В процессе изучения дисциплины аспиранты должны:**

**По завершении педагогической практики аспирант должен:**

#### **Знать:**

- требования стандартов высшего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по психологии;
- теоретические и практические основы методики преподавания психологических дисциплин в вузах;
- системы современных научных знаний по курсу психологии.

#### **Уметь:**

- составлять программы, вести лекционные и практические занятия по психологическим наукам в вузе;
- осуществлять процесс обучения студентов с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности, а также с учетом специфики предмета психологических дисциплин;
- целенаправленно отбирать и применять инновационные формы, методы, приемы и средства обучения в высшей школе;
- планировать и осуществлять индивидуальную работу со студентами;
- самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеучебной деятельности (наглядные и документальные материалы, хрестоматийные психологические тексты, проблемно-познавательные задачи и задания, тесты и т.п.).

#### **Владеть:**

- современными методами, приемами, средствами и технологиями обучения психологии;
- разными приемами изложения психологического материала, способами образного и логического изучения науки;
- способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования; приемами самоанализа проведенных занятий.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

**Общая трудоемкость** составляет – 3 ЗЕТ/108 ч.

**Формы отчетности** в семестре: зачет с оценкой – 4 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГТ, с требованиями ОПА в рамках группы научных специальностей: 5.3. Психология, научная специальность: «Общая психология, психология личности, история психологии» и рабочей программой дисциплины «Педагогическая практика».

Разработчик: Семенова Ф.О. д.пс.н., проф. декан факультета психологии и социальной работы.